



Frågor och svar om ansökan och kötid

Kontakt med oss

Vi får många frågor från intresserade föräldrar om kötid, ansökan och skolplacering hos oss. Nedan hittar du svaret på ett antal frågor som ofta dyker upp.

Får vi komma på besök?

Vi har begränsade möjligheter att ta emot besök i våra skolor, med hänsyn till de elever som går i skolan och för att behålla den arbetsro de behöver. Skolorna har också begränsade möjligheter att hantera era frågor. Istället hänvisar vi till information på våra hemsidor, vår kontakttelefon, Öppet Hus och informationsträffar.

Vem kan vi kontakta om vi vill veta mer?

För Lunaskolorna och Balderskolan kontakta skolstödsenheten via e-post ansokan@up.se eller telefon 08 – 35 15 59 fredagar mellan kl 9.00-12.00 och 13.00-15.00.

För Svedenskolan Bergshamra: E-post: ansokan.svebe@up.se
Telefonnummer: 08 – 656 27 54, telefontid onsdagar och torsdagar kl 9-11

Vi erbjuder Öppet Hus alternativt informationsträff på samtliga skolor, datum för dessa annonseras ut på skolans hemsida. Om ni har några frågor gällande ansökan finns information på respektive skolas hemsida.

Vi är intresserade av er skola. Hur ansöker vi?

För att ansöka om skolplacering laddar ni ned vår ansökningsblankett. Ni hittar den på skolans hemsida. Ködatum registreras från det datum då komplett ansökan har inkommit och hanterats. En komplett ansökan innehåller:

- Ansökningsblankett – fullständigt ifylld
- Neuropsykiatrisk utredning
- Pedagogiskt utlåtande/kartläggning
- Om ni söker till grundsärskola bifogar ni även er hemkommuns beslut om mottagande i grundsärskola

För Lunaskolorna, Svedenskolan Mälarhöjden och Balderskolan skickar ni samtliga dokument via post till:

Utvecklingspedagogik Sverige AB
Att: Köplats
Box 418
191 24 Sollentuna

För Svedenskolan Bergshamra skickar ni samtliga dokument via post till:

Svedenskolan Bergshamra
Att: Ansökan
Box 7005
170 07 Solna

När en komplett ansökan kommit in till oss placeras ert barn i vårt kösystem och en bekräftelse skickas ut till er angivna e-postadress.

Hur vet jag om min ansökan har kommit fram till er?

Vi skickar alltid ut en bekräftelse på att Er ansökan har kommit in och registrerats. Den kommer till den e-postadress som ni angett i ansökan. Om ni inte mottagit e-post med en bekräftelse från oss inom tre veckor från att ni skickade in ansökan, ber vi att Ni kontaktar oss via e-post ansokan@up.se (Ej Svedenskolan Bergshamra).

För ansökan till Svedenskolan Bergshamra ansokan.svebe@up.se.

Hur får vi besked om att vi får plats?

Vi kommer att kontakta Er när det blir aktuellt med en skolplacering. Detta görs via e-post och/eller telefon (om vi inte uttryckligen kommit överens om något annat). Vi kommer att söka er vid tre tillfällen under två veckor, om ni inte svarar, eller återkommer, till oss vid något av dessa bedömer vi att ni inte längre är intresserade av en skolplacering och ert barn kommer att förlora sin köplats. Inskickade dokument makuleras.

Om ni väljer att tacka nej till en erbjuden skolplacering kommer elevens plats i elevkön att upphöra. Om ni önskar skolplacering vid ett senare tillfälle är ni välkomna att inkomma med en ny ansökan. Ni ställs då i kö med en ny köplats utifrån när den nya ansökan inkommer till oss.

Om vi inte har möjlighet att erbjuda Er en plats inför kommande läsår, meddelar vi det via e-post under april/maj månad och barnet står automatiskt kvar i kön och flyttas automatiskt upp till nästa årskurs.

Vi kontaktar er via den e-postadress som ni anger i ansökan. Om ni byter e-postadress måste ni meddela oss den nya adressen så att vi kan få kontakt med er.

Hur fungerar kösystemet hos Utvecklingspedagogik grund- och grundsärskolor?

När fler elever söker till någon av våra grund- eller grundsärskolor än vad det finns platser, styrs urvalet dels av syskonförtur, dels av kötid. Från höstterminen -17 tillämpar vi även urvalsgrunden verksamhetsmässigt samband vilket innebär att elever som redan går vid någon av Utvecklingspedagogiks skolenheter beviljas förtur om de behöver byta till någon av våra andra skolor.

I praktiken innebär dessa urvalsprinciper att elever som byter från någon annan av våra skolenheter erbjuds skolplacering först. Därefter erbjuds plats till sökande som har syskon på den aktuella skolenheten och resterande platser erbjuds till de elever som har stått längst tid i kö till skolenheten.

Vi tar alltid hänsyn till elevens bästa och diskuterar skol- och grupplacering med vårdnadshavarna inför att ett barn börjar hos oss.

Vad är verksamhetsmässigt samband?

Det innebär att grund- och grundsärskolorna hos huvudmannen arbetar utifrån en gemensam pedagogisk modell, har ett organisatoriskt samband mellan skolorna samt har en lokal- och/eller personalmässigt samband.

Vad innebär det?

Det innebär att elever som redan går vid någon av Utvecklingspedagogiks skolenheter beviljas förtur om de behöver byta till någon av våra andra skolor.

Måste ansökan förnyas?

Ni behöver inte förnya ansökan. Om vi inte har möjlighet att erbjuda Er en plats inför kommande läsår, meddelar vi det via e-post under april/maj månad och barnet står automatiskt kvar i kön och flyttas automatiskt upp till nästa årskurs.

Hur ansöker jag till gymnasiet?

Till gymnasiet ansöker ni via gymnasieantagningen. På gymnasiet tillämpas inget kösystem.

Hur lång är kötiden?

Just nu har vi lång kö till alla våra grundskolor, men tar löpande in elever i de grupper där en ledig plats uppstår. Det största elevintaget görs till höstterminens start och vi arbetar under perioden december till mars/april med mottagandet till kommande läsår. Vi har kortare kö till våra grundsärskolor än till grundskolorna.

Vi kontaktar alltid vårdnadshavare till den elev som är näst på tur i kön så snart vi ser att en ledig plats finns. Vi kan inte uttala oss om hur lång kötiden är, det beror på flera faktorer:

- Hur många elever som slutar under året.
- Till vilka årskurser kötiden är längst.
- I vilka årskurser skolan har möjlighet att göra elevintag.

- Om de som står i kö är fortsatt intresserade av skolplacering.

Vilken skola ska vi söka till – grundskola eller grundsärskola?

Ni söker till den skolform som är aktuell för ert barn. Om ni är osäkra kring detta hänvisar vi till barn- och ungdomspsykiatri, BUP, eller till den mottagning där barnet gjort sin utredning. De kan hjälpa er göra bedömning om barnet tillhör grundskola eller grundsärskola.

För att kunna ansöka till grundsärskola måste ert barn vara mottaget i grundsärskolan. Ni behöver då bifoga ett beslut från er hemkommun om mottagande i grundsärskola till Er ansökan. Läs mer om mottagande i grundsärskolan på Skolverkets hemsida.

Hur stora är klasserna?

Klasstorlekarna varierar, men de är sällan större än 10-12 elever. Att bibehålla små undervisningsgrupper är av största vikt för hela vårt pedagogiska upplägg.

Hur sätts klasserna samman?

När nya elever börjar på skolan sätts grupperna samman efter elevernas individuella förutsättningar och stödbehov. Inför en skolplacering träffar vi eleven (om möjlighet finns), vårdnadshavare och representanter från elevens tidigare skola för att få en bild av elevens styrkor och särskilda behov. Informationen ligger till grund för hur vi sedan planerar mottagandet av eleven.

Vi tittar främst på elevens kognitiva färdigheter, sociala färdigheter och stödbehov. Vi arbetar aktivt för att skapa elevgrupper med god gruppdynamik för att kunna erbjuda varje elev ett positivt sammanhang. Vi kan komma att justera våra elevgrupper under läsårets gång och det är inte ovanligt att elever byter grupp. Ibland ser vi att elever utvecklas åt olika håll i grupperna och kan komma att behöva ett annat sammanhang - detta försöker vi möjliggöra och det kan därför ibland göras justeringar i våra elevgrupper. Detta görs alltid med elevens bästa i fokus och i nära samverkan med elev och vårdnadshavare.

Hur fungerar skoltaxi?

Majoriteten av våra elever åker skoltaxi till och från skolan. Skolskjuts ansöker ni om hos er hemkommun.

Vi får inte plats hos er och nuvarande skola fungerar inte alls. Vad ska vi göra?

Alla skolor är skyldiga att följa skollagen och skyndsamt utreda eventuella behov av särskilt stöd som eleverna kan ha.

”Alla elever har rätt till ledning och stimulans under sin skoltid. Vissa elever kan ha behov av extra anpassningar under en kortare period medan andra mer varaktigt kan behöva någon form av särskilt stöd. Det krävs inte någon diagnos för att ha rätt till extra anpassningar eller särskilt stöd.”

Om Ni inte är nöjd med ert barns skolsituation råder vi er att följa Skolverkets anvisningar och i första hand kontakta lärare eller rektor vid er nuvarande skola. För information om alternativa skolor hänvisar vi till respektive kommun.

Vad händer om vårt barn inte får en plats hos er till kommande läsår?

Om vi inte har möjlighet att erbjuda Er en plats inför kommande läsår, meddelar vi det via e-post under april/maj månad och barnet står automatiskt kvar i kön och flyttas automatiskt upp till nästa årskurs.